

Survei Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Secara Daring Di Masa Pandemi Covid-19

Edo Ahmadi Putra*, Andi Taufan Bayu², Apri Satriawan Chan³
Pendidikan Olahraga, STKIP Kusuma Negara
*edoahmadi@stkipkusumanegara.ac.id

ABSTRAK

COVID-19 (Corona Virus Disease 19) merupakan wabah yang sedang melanda di dunia termasuk dinegara Indonesia. Mewabahnya COVID-19 di Indonesia mewajibkan semua aktifitas dilakukan di rumah. COVID-19 ini sangat berpengaruh pada sistem pendidikan di Indonesia. Mendikbud melalui surat edaran pemerintah nomor 36962/MPK.A/HK/2020 perihal pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah dalam rangka pencegahan penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19). Apakah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pendidikan jasmani dan kesehatan (PJOK) secara daring di masa pandemi covid-19 mempengaruhi proses belajar mengajar di SMP Kuntum Wijaya Kusuma dan SMP Al Chalidiyah. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Secara Daring Di Masa Pandemi Covid-19 pada sekolah SMP Wijaya Kusuma dan SMP Al Chalidiyah Jakarta semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Instrumen yang digunakan yaitu dengan hasil angket yang dibagikan menggunakan google form daring lalu menganalisis data menggunakan deskriptif persentase. Berdasarkan data penelitian diperoleh hasil bahwa secara keseluruhan terdapat hasil seluruh responden siswa siswi menunjukkan Survei Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Secara Daring Di Masa Pandemi COVID-19, pada siswa siswi sekolah SMP Wijaya Kusuma termasuk dalam kategori “tinggi” dengan rata-rata skor 79,56%. dan SMP Al Chalidiyah termasuk dalam kategori “tinggi” dengan rata-rata skor 82,92%.

Kata Kunci : survei pelaksanaan, pembelajaran pjok.

Diseminarkan pada sesi paralel: 9 Oktober 2021

PENDAHULUAN

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar Makarim menerbitkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Corona Virus Disease (Covid-19). Salah satu pokok penting dalam edaran ini adalah keputusan proses belajar dari rumah. Seperti diketahui, proses belajar dari rumah atau daring (dalam jaringan) merupakan pembelajaran online yang dilakukan dengan jarak jauh. Pembelajaran daring/jarak jauh terlihat mudah dilaksanakan dan efektif pada mata pelajaran yang tidak memiliki aspek psikomotorik (aktivitas fisik) di dalamnya Seperti halnya terdapat kesenjangan pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) karena mata pelajaran ini pada dasarnya didominasi oleh aspek psikomotorik (keterampilan fisik) yang diharuskan peserta didik melakukan gerak dalam pembelajarannya. Oleh sebab itu kenyataan dilapangan yang dapat menghambat proses pelaksanaan pembelajaran PJOK secara daring pada saat, (1) Siswa tidak

tepat waktu dalam pengumpulan tugas. Siswa melalaikan tugas yang diberikan. (2) Siswa sudah merasa jenuh dengan pembelajaran PJOK dimasa pandemi Covid-19. (3) Siswa terkendala masalah jaringan sinyal maupun kuota internet. (4) Siswa memiliki handphone yang terbatas. (5) Siswa melalaikan tugas yang diberikan. Hal diatas merupakan sebagian dari sekian persoalan yang kompleks dalam dunia pendidikan pada saat pandemi seperti ini. Sudah sepatutnya dunia pendidikan memiliki peran sentral bagi upaya pembangunan sumber daya manusia. Adanya peran yang demikian, isi dan proses pendidikan perlu dimutakhirkan sesuai dengan kemajuan ilmu dan kebutuhan masyarakat. Upaya peningkatan prestasi belajar siswa tidak terlepas dari berbagai faktor yang mempengaruhinya, *“As organizations depend on a lot on their teachers”* (Utami et al., 2021).

Dari keterangan diatas, maka timbulah suatu pertanyaan bagaimanakah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar PJOK secara daring kelas VIII B selama pandemi covid-19, dan dengan permasalahan diatas perlu diketahui proses pembelajaran PJOK dimasa pandemi ini. Atas dasar pemikiran tersebut maka peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian tentang proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru PJOK di sekolah, yang kemudian timbulah suatu gagasan judul : “Survei Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Secara Daring Di Masa Pandemi Covid-19.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang memberikan gambaran tentang objek yang diteliti. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan menggunakan angket sebagai instrumennya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen yang berupa angket tertutup. Sugiyono menyatakan metode penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu . Dengan metode survei, peneliti akan mengumpulkan data mengenai tingkat keterlaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, dan kemudian dilakukan analisis.

Tahap pertama Instrumen atau alat yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket tertutup. Angket tertutup adalah angket yang disajikan dalam bentuk sedemikian rupa melalui bantuan google form sehingga responden tinggal memberikan tanda check list (✓) pada kolom atau tempat yang sesuai, dengan angket langsung menggunakan skala bertingkat. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa/siswi SMP Kuntum Wijaya Kusuma Jakarta dan SMP Al Chalidiyah Jakarta. SMP Kuntum Wijaya Kusuma Jakarta dan SMP Al Chalidiyah Jakarta tersebut seluruhnya melaksanakan Pembelajaran PJOK selama masa pandemi COVID-19.

Skala bertingkat dalam angket ini menggunakan modifikasi skala Likert dengan empat pilihan jawaban yaitu, Sangat Setuju (SS) = 4, Setuju (S) = 3, Tidak Setuju (TS) = 2, dan Sangat Tidak Setuju (STS) = 1.

Besarnya presentase yang diperoleh kemudian dibandingkan dengan interval skor. Penentuan interval skor dilakukan sebagai dasar mengklasifikasikan hasil perhitungan penerapan dengan patokan sebagai berikut:

$$\text{Interval Nilai} = \frac{\text{Skor tertinggi} - \text{Skor terendah}}{\text{Banyak Klasifikasi}} \quad \text{_____}$$

Tabel Klasifikasi Skor SMP Kuntum Wijaya Kusuma Jakarta**Tabel 1** Klasifikasi Skor

No	Interval	Kategori	Frekuensi
1	$90\% < X$	Sangat Tinggi	3
2	$74\% < X \leq 90\%$	Tinggi	11
3	$58\% < X \leq 73\%$	Sedang	1
4	$41\% < X \leq 57\%$	Rendah	0
5	$X \leq 40\%$	Sangat Rendah	0
Jumlah			15

Tabel 2 Skor dan penilaian responden SMP Kuntum Wijaya Kusuma Jakarta

NOMOR	NAMA	RESPON															JUMLAH	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	A	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	46	76,67
2	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	100
3	C	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	76,67
4	D	4	4	2	3	3	4	3	2	4	2	3	4	4	4	4	50	83,33
5	E	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	56	93,33
6	F	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	50	83,33
7	G	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	47	78,33
8	H	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	40	66,67
9	I	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	44	73,33
10	J	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	44	73,33
11	K	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	76,67
12	L	4	3	4	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	45	75,00
13	M	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	50	83,33
14	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	47	78,33
15	O	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	3	3	3	4	4	45	75,00
JUMLAH		54	54	45	46	43	49	48	46	43	46	43	49	48	49	53	716	1193,33
RATA RATA																		79,56

Tabel Klasifikasi Skor SMP Al Chalidiyah**Tabel 3** Klasifikasi Skor

No	Interval	Kategori	Frekuensi
1	$90\% < X$	Sangat Tinggi	5
2	$74\% < X \leq 90\%$	Tinggi	12

3	$58\% < X \leq 73\%$	Sedang	3
4	$41\% < X \leq 57\%$	Rendah	0
5	$X \leq 40\%$	Sangat Rendah	0
Jumlah			20

Tabel 2 Skor dan penilaian responden SMP Al Chalidiyah

NOMOR	NAMA	RESPON															JUMLAH	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	A	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	42	70,00
2	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	58	96,67
3	C	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	4	48	80,00
4	D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	100,00
5	E	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	50	83,33
6	F	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	43	71,67
7	G	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	100,00
8	H	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	76,67
9	I	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	42	70,00
10	J	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	100,00
11	K	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	51	85,00
12	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	75,00
13	M	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	54	90,00
14	N	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	80,00
15	O	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	54	90,00
16	P	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	52	86,67
17	Q	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	47	78,33
18	R	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	76,67
19	S	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	41	68,33
20	T	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	48	80,00
JUMLAH		67	70	63	63	68	70	68	68	65	59	64	66	67	67	70	995	1658,33
RATA RATA																		157,94

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah dilakukan penelitian dengan metode survei, maka diperoleh skor mengenai beberapa pernyataan. Dari hasil pernyataan nomor 1, siswa smp kuntum wijaya kusuma paling banyak memilih sangat setuju dengan hasil 60% dan smp al chalidiyah paling banyak memilih setuju 65% . Hasil pernyataan nomor 2, siswa SMP kuntum wijaya kusuma paling banyak memilih sangat setuju dengan hasil 60% dan siswa SMP al chalidiyah memiliki kesamaan yaitu memilih

sangat setuju dan setuju dengan hasil 50%. Dari hasil pernyataan nomor 3, siswa SMP kuntum wijaya kusuma paling banyak memilih setuju dengan hasil 46,7% dan siswa SMP al chalidiyah paling banyak memilih setuju 45%. Dari hasil pernyataan nomor 4, siswa paling banyak memilih setuju dengan hasil 66,7% dan siswa SMP al chalidiyah paling banyak memilih setuju 65%. Dari hasil pernyataan nomor 5, siswa SMP kuntum wijaya kusuma paling banyak memilih setuju dengan hasil 73,3% dan siswa SMP al chalidiyah paling banyak memilih setuju dengan hasil 50% . Dari hasil pernyataan nomor 6, siswa SMP kuntum wijaya kusuma paling banyak memilih setuju dengan hasil 73,3% dan siswa SMP al chalidiyah memiliki kesamaan yaitu sangat setuju dan setuju dengan hasil 50%.

Dari hasil pernyataan nomor 7, siswa SMP kuntum wijaya kusuma paling banyak memilih setuju dengan hasil 53,3% dan SMP al chalidiyah paling banyak memilih setuju dengan hasil 60%. Dari hasil pernyataan nomor 8, siswa SMP kuntum wijaya kusuma paling banyak memilih setuju dengan hasil 66,7% dan siswa SMP al chalidiyah paling banyak memilih setuju 60%. Dari hasil pernyataan nomor 9, siswa SMP kuntum wijaya kusuma paling banyak memilih setuju dengan hasil 60% dan siswa SMP al chalidiyah paling banyak memilih setuju 45%. Dari hasil pernyataan nomor 10, siswa SMP kuntum wijaya kusuma paling banyak memilih setuju dengan hasil 66,7% dan siswa SMP al chalidiyah paling banyak memilih setuju dengan hasil 55%. Dari hasil pernyataan nomor 11, siswa SMP kuntum wijaya kusuma paling banyak memilih setuju dengan hasil 60% dan siswa SMP al chalidiyah paling banyak memilih setuju dengan hasil 60%. Dari hasil pernyataan nomor 12, siswa SMP kuntum wijaya kusuma paling banyak memilih setuju dengan hasil 73,3% dan siswa SMP al chalidiyah paling banyak memilih setuju dengan hasil 70%. Dari hasil pernyataan nomor 13, siswa SMP kuntum wijaya kusuma paling banyak memilih setuju dengan hasil 80% dan siswa SMP al chalidiyah paling banyak memilih setuju dengan hasil 65%. Dari hasil pernyataan nomor 14 siswa SMP kuntum wijaya kusuma paling banyak memilih setuju dengan hasil 60% dan siswa SMP al chalidiyah paling banyak memilih setuju dengan hasil 65%. Dari hasil pernyataan nomor 15, siswa SMP kuntum wijaya kusuma paling banyak memilih sangat setuju dengan hasil 53,3% dan siswa SMP al chalidiyah memiliki kesamaan yaitu sangat setuju dan setuju dengan hasil 50%.

Kemudian setelah dilakukan perhitungan total, maka diperoleh survei pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di masa pandemi covid-19 di SMP Kuntum Wijaya Kusuma memiliki kategori sebesar 79,56% "Tinggi" dan di SMP Al Chalidiyah sebesar 82,92% "Tinggi".

Tabel 3 Ringkasan Hasil Uji Validitas Pearson

NO ITEM	Rtabel	Rhitung5%(15)	KRITERIA
1	0,427	0.396	VALID
2	0,470	0.396	VALID
3	0,062	0.396	GUGUR
4	0,350	0.396	GUGUR

5	0,442	0.396	VALID
6	0,434	0.396	VALID
7	0,616	0.396	VALID
8	0,063	0.396	GUGUR
9	0,337	0.396	GUGUR
10	0,271	0.396	GUGUR
11	0,777	0.396	VALID
12	0,727	0.396	VALID
13	0,574	0.396	VALID
14	0,117	0.396	GUGUR
15	0,315	0.396	GUGUR
16	0,505	0.396	VALID
17	0,419	0.396	VALID
18	0,369	0.396	GUGUR
19	0,547	0.396	VALID
20	0,606	0.396	VALID
21	0,501	0.396	VALID
22	0,063	0.396	GUGUR
23	0,517	0.396	VALID
24	0,391	0.396	GUGUR
25	0,616	0.396	VALID

Disajikan Gambar tabel validitas angket kuesioner dari hasil validitas terdapat 15 angket kuesioner yang valid dan 10 butir angket yang gugur.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian tentang “Survei pelaksanaan pembelajaran PJOK dimasa pandemi Covid-19 di sekolah Kuntum Wijaya Kusuma dan SMP Al Chalidiyah Jakarta. Untuk hasil dari seluruh responden siswa menunjukkan, survei pelaksanaan pembelajaran PJOK secara daring dimasa pandemi Covid-19 di SMP Kuntum Wijaya Kusuma termasuk dalam kategori “TINGGI” dengan rata-rata skor 79,56% sedangkan dan SMP Al Chalidiyah Jakarta. termasuk dalam kategori “TINGGI” dengan rata-rata skor 82,92%. Jadi dalam kategori “TINGGI” yaitu pelaksanaan pembelajaran PJOK secara daring dimasa pandemi terlaksana dengan baik.

REFERENSI

- Anwar dalam Sajoto Pembinaan Kondisi Fisik Dalam Olahraga. Depdikbud Ali Sadikin dan Afreni Hamidah, Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19, Jambi: Universitas Jambi, Vol. 06, No. 02 (2020)
- Aunurrahman. Belajar dan Pembelajaran, Bandung: Alfabeta. 2010
- Bilfaqih, Y dan Qomarudin, N. Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring. Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2015

- Dillon dkk "Implementasi Model Kesuksesan Sistem Informasi DeLone And McLean Terhadap Sistem Pembelajaran Berbasis Aplikasi Zoom Di Saat Pandemi Covid-19." *Jurnal Teknologi dan Manajemen Informatika* 6.1.
- Ega Trisna Rahayu, Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani,(Bandung: ALFABETA), 2013
- Eko Kuntarto, Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi, Jambi: Universitas Jambi, Vol. 3 No 1 Desember 2017
- Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Tersedia pada <https://journal.trunojoyo.ac.id/metalungua/article/view/7072>. Diakses 12 mei 2020.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia <https://kbbi.web.id/pandemi>
- Knapp, Seaman, dan Pace dalam Setiawan Setiawan, C. Pengembangan media pembelajaran. 2001
- Kuntarto, Eko. Kefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Diperguruan Tinggi” *Journal Indonesian Language Education and Literature / ILE&E/Vol.3 No. 1*, 2017
- Majid . Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2012
- Maratona Sakti Utami & Eddy Purnomo *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 2019
- Moore dkk, Akuthota, V., Ferreiro, A., Moore, T., dan Fredericson, M. Core Stability Exercise Principles. *Current Sports Medicine Reports*, 2011, 2008
- Muhibbin Syah. Psikologi Belajar, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2006
- Mulyanto Mulyanto, Respaty. Belajar dan Pembelajaran Penjas. Bandung: UPI. 2014
- Mulyas. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013
- Oemar Hamalik Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2010
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 yang kemudian diikuti dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Rahmawati, 2009: Rahmawati, 2016. Seminar Hasil TIMMS 2015.
- Rahyubi Rahyubi, Heri. Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik. Bandung: Nusa Media. 2014
- Raj *Journal has a particular focus on physical education and sport research-based articles* 2011
- Reid *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School ; Jurnal pengajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar*, 2013
- Rosdiani Model Pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan, bandung alfabeta. 2013
- Rusli Lutan, Ramadhanny, Implementasi Pembelajaran PJOK dengan Pendekatan Saintifik di SMA Negeri 5 Purworejo Tahun Ajaran 2019/2020.
- Saryono & Rithaudin adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas jasmani, 2011
- Sugiyono, Ibid 2013

- Suhery dkk, Eko Kuntarto, Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi, Jambi: Universitas Jambi, Vol. 3 No 1 Desember 2017, 2020
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 /tentang Pelaksanaan Pendidikan/ Dalam Masa Darurat Corona Virus Disease (Covid-19).
- Surat edaran Pemerintah Nomor 36962/MPK.A/HK/2020
- Syarifudin, A., S. Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. 2020
- Tafonao. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2018
- Wuest dan Bucher dalam Suryobroto, Agus, S Suryobroto. Diktat Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Yogyakarta. FIK UNY. 2001
- Yohana dkk, Yohana, Muzakir, dkk. Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Keuruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Qamarul Huda Badaruddin. Jurnal Tirai Edukasi. 2020