

Analisa Minat Siswi Terhadap Ekstrakurikuler Olahraga Futsal

Haekal Avesina Mufa*, Andi Taufan Bayu², Apri Satriawan Chan³
Pendidikan Olahraga, STKIP Kusuma Negara
*haekalmufa28@gmail.com

Abstrak

Haekal Avesina Mufa, 20178500095. Analisa Minat Siswi Terhadap Ekstrakurikuler Olahraga Futsal (Penelitian Deskriptif Kuantitatif Pada Siswi SMK YAPPA DEPOK) Skripsi: Program Studi Pendidikan Olahraga, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Kusuma Negara Jakarta, Agustus 2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswi SMK YAPPA DEPOK, terhadap ekstrakurikuler olahraga futsal di SMK YAPPA DEPOK. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang memberikan gambaran tentang objek yang diteliti. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan menggunakan angket sebagai instrumennya. Data dan sumber data dalam penelitian ini adalah siswi SMK YAPPA DEPOK sebanyak dua puluh delapan siswi sebagai sampel dari SMK YAPPA DEPOK. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Angket ditunjukkan kepada siswi / responden. Teknik analisis data dilakukan dengan mengumpulkan data, mengelompokkan data, menganalisa data dan menginterpretasikan data yang akan disimpulkan menjadi penelitian.

Kesimpulan dari penelitian ini berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian tentang “ANALISA MINAT SISWI TERHADAP EKSTRAKURIKULER OLARAHAGA FUTSAL (Penelitian Deskriptif Kuantitatif Pada Siswi SMK YAPPA DEPOK).” terdapat hasil seluruh responden atau siswimenunjukkan minat siswi terhadap ekstrakurikuler olahraga futsal termasuk dalam kategori sedang dengan rata-rata skor 60,42%.

Kata kunci: Minat, Siswi, Ekstrakurikuler, Futsal.

Diseminarkan pada sesi paralel: 30 Agustus 2021

PENDAHULUAN

Secara umum orang memahami olahraga merupakan salah satu aktivitas jasmani yang dilakukan oleh orang, sekelompok orang dengan tujuan untuk menciptakan kebugaran jasmani. Aktivitas olahraga dilakukan oleh semua orang tanpa melihat perbedaan usia. Olahraga telah menjadi bagian hidup dari sebagian masyarakat Kota Depok, Orang yang mempunyai gaya hidup tidak merokok, berolahraga secara teratur, dan melakukan kerja fisik, ternyata berpeluang lima kali lebih tinggi terhindar dari penyakit jantung dan stroke dari pada yang bergaya hidup sebaliknya.

Olahraga merupakan kata yang tidak asing buat kita, hampir setiap hari kita melakukan olahraga. Olahraga secara umum adalah sebuah aktivitas yang berguna untuk melatih tubuh seseorang, tidak hanya secara jasmani tetapi juga secara rohani, olahraga juga mempunyai peran penting bagi kesehatan tubuh maupun organ tubuh manusia lainnya. Dengan berolahraga maka kesehatan tubuh akan tetap terjaga. Oleh sebab itu menimbulkan kegemaran atau rasa suka untuk tetap berolahraga, sehingga banyak saat ini di ciptakan berbagai macam bentuk permainan yang menarik yang intinya agar kita mau untuk berolahraga.

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia nomor 3, tentang Sistem Keolahragaan Nasional “Olahraga adalah segala kegiatan yang sistematis untuk mendorong, membina, serta mengembangkan potensi jasmani, rohani, dan sosial”. Olahraga merupakan perjuangan melawan diri sendiri dan melawan orang lain. Pada saat ini juga harus dilandasi sikap batiniah tertentu. Sikap batin yang dimaksud diaplikasikan dengan semangat kebenaran dan kejujuran serta tunduk kepada peraturan- peraturan baik yang tersurat maupun yang tersirat. Sikap batin yang demikian itu berisi “*Fair Play*”, dan ini perlu dikembangkan untuk melindungi bahaya- bahaya yang mengancamnya.

Salah satu kegiatan olahraga yang saat ini sedang populer adalah kegiatan futsal dengan adanya wadah yang mampu menghimpun berbagai lapisan, jenjang, yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yaitu Futsal. Bermain futsal merupakan kegemaran hampir tiap lapisan masyarakat Indonesia. Baik di lapangan futsal atau dimana pun, orang-orang dapat bermain futsal tanpa mengurangi kesenangan yang ada di dalamnya. Futsal dimainkan oleh dua tim yang masing- masing tim terdiri dari lima pemain. Futsal tidak hanya digemari oleh laki- laki, namun wanita mulai tertarik bermain futsal. Perkembangan futsal wanita di Indonesia dapat dirasakan saat ini. Apalagi, kini si berbagai sekolah, banyak yang sudah membukan ekstrakurikuler futsal perempuan.

Banyak faktor yang dapat mempengaruhi minat seorang anak untuk bermain futsal baik itu faktor yang berasal dari dalam diri sendiri seperti emosi, rasa senang, perhatian dan sebagainya maupun faktor yang timbul dari luar seperti orang tua, lingkungan, pengaruh teman, fasilitas, guru/pelatih atau pengaruh menonton pertandingan futsal di televisi. Sekolah SMK YAPPA adalah salah satu sekolah yang menjuarai 3 kali berturut turut dalam liga futsal siswi dikota depok, tapi prestasi itu menurun semenjak 2 tahun terakhir ini, Sebagian besar kendala yang sering muncul adalah kurangnya fasilitas yang memadai dan dukungan dari orang tua. Hal ini akan berakibat terhambatnya minat siswi untuk mengikuti ekstrakurikuler futsal dan mempertahankan atau memperkembangkan prestasi.

Hal-hal tersebutlah yang sering menjadi masalah dalam kegiatan pembelajaran khususnya olahraga futsal. Jika permasalahan- permasalahan tersebut sering muncul maka akan berakibat buruknya minat siswi, prestasi, yang dicapai oleh sekolah-sekolah yang kurang dalam berprestasi diharapkan bisa dan mampu berkaca atau mencontoh sekolah-sekolah yang sudah mendapat predikat baik untuk menguranginya adanya kesenjangan dalam belajar.

Dengan dasar pemikiran tersebut maka peneliti menyusun suatu penelitian yang di beri judul “Analisa Minat Siswi SMK YAPPA DEPOK Terhadap Ekstrakurikuler Futsal”, untuk mengamati minat para siswi terhadap ekstrakurikuler futsal dan faktor apa saja yang menentukan atau melatar belakangi anak mengikuti ekstrakurikuler futsal SMK YAPPA DEPOK.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang memberikan gambaran tentang objek yang diteliti. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan menggunakan angket sebagai instrumennya (Utami & Violeza, 2020). Sugiyono menyatakan metode penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.

Dengan metode survei, peneliti akan mengumpulkan data mengenai tingkat keterlaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, dan kemudian dilakukan analisis. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Sugiyono menyatakan bahwa penelitian deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen yang berupa angket tertutup.

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati Sugiyono, Penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket penelitian tertutup. Angket dalam penelitian ini meliputi beberapa faktor yang berguna untuk mengetahui Analisa minat siswi smk yappa depok terhadap ekstrakurikuler futsal.

Skala bertingkat dalam angket ini menggunakan modifikasi skala Likert dengan empat pilihan jawaban yaitu, Sangat Setuju (SS) = 4, Setuju (S) = 3, Tidak Setuju (TS) = 2, dan Sangat Tidak Setuju (STS) = 1.

Besarnya presentase yang diperoleh kemudian dibandingkan dengan interval skor. Penentuan interval skor dilakukan sebagai dasar mengklasifikasikan hasil perhitungan penerapan dengan patokan sebagai berikut:

a. Menentukan interval nilai

$$\text{Interval Nilai} = \frac{\text{Skor tertinggi} - \text{Skor terendah}}{\text{Banyak Klasifikasi}} \quad \text{_____}$$

Tabel 1. Klasifikasi Skor

No	Interval	Kategori	Frekuensi
1	$85\% < X$	Sangat Tinggi	7
2	$71\% < X \leq 84\%$	Tinggi	12
3	$56\% < X \leq 70\%$	Sedang	8
4	$41\% < X \leq 55\%$	Rendah	1
5	$X \leq 40\%$	Sangat Rendah	0
Jumlah			28

Tabel 2. Persentase Responden

No	Nama	Skor	Kategori
1.	A	73.65	TINGGI
2.	B	80.41	TINGGI
3.	C	96.62	SANGAT TINGGI
4.	D	81.08	TINGGI
5.	E	73.65	TINGGI
6.	F	79.73	TINGGI
7.	G	83.11	TINGGI
8.	H	86.49	SANGAT TINGGI
9.	I	84.46	TINGGI
10.	J	87.16	SANGAT TINGGI
11.	K	81.08	TINGGI

No	Nama	Skor	Kategori
12.	L	72.97	TINGGI
13.	M	92.57	SANGAT TINGGI
14.	N	93.92	SANGAT TINGGI
15.	O	95.95	SANGAT TINGGI
16.	P	56.76	SEDANG
17.	Q	72.97	TINGGI
18.	R	60.14	SEDANG
19.	S	70.27	SEDANG
20.	T	95.27	SANGAT TINGGI
21.	U	77.03	TINGGI
22.	V	56.76	SEDANG
23.	W	54.05	RENDAH
24.	X	69.59	SEDANG
25.	Y	84.46	TINGGI
26.	Z	60.81	SEDANG
27.	AA	58.78	SEDANG
28.	AB	67.57	SEDANG
Rata-Rata		76.69	Tinggi

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ; (1) Berapa besar minat siswa SMK 6 Makassar terhadap ekstrakurikuler olahraga futsal ?; (2) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi siswa SMK Negeri 6 Makassar dalam olahraga futsal ? Penelitian ini adalah jenis penelitian Deskriptif Kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa yang menjadi anggota ekstrakurikuler futsal SMK Negeri 6 Makassar. Sampel sebanyak 45 orang dengan teknik random sampling.

Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif Hasil penelitian menunjukkan; (1) Minat bermain futsal siswa SMK Negeri 6 Makassar ditinjau dari keseluruhan data memiliki kecenderungan kategori dinilai tinggi. Kategori siswa yang memiliki minat sangat tinggi sebanyak (63,98%), indikator fasilitas ialah sangat tinggi (63,67%), sedang indikator lingkungan ialah dinilai tinggi (71,42%), indikator guru/pelatih ialah berada dinilai tinggi (72,49%), sedangkan indikator teman berada pada nilai kurang baik (58,69%), sedangkan indikator ekstrinsik org tua / keluarga ialah berada dinilai tinggi (66,83%), untuk mengetahui nilai indikator keseluruhan ialah berada dinilai tinggi (65,12%).

Setelah dikaitkan dengan beberapa artikel yang relevan dengan penelitian ini ditemukan banyak hal-hal yang berkaitan seperti penelitian lebih mengukur minat, lebih kepada untuk mengetahui hasil dari minat yang terjadi, dan hasil penelitian ini pun sangat mendukung demi mengetahui permasalahan terutama pada minat.

Berikut gambar SMK YAPPA DEPOK menjuarai 3 kali berturut turut Liga Siswi Se-Depok, sebelum adanya beberapa aspek menurun nya minat :



Gambar 1.Juara 1 pada tahun 2017



Gambar 2 Juara 1 pada tahun 2018



Gambar 3 Juara 1 pada tahun 2019

RINGKASAN HASIL UJI VALIDITAS PEARSON

NO ITEM	rtabel	Rhitung5%(20)	KRITERIA
1	0,669	0,444	VALID
2	0,378	0,444	GUGUR
3	0,851	0,444	VALID
4	0,708	0,444	VALID
5	0,668	0,444	VALID
6	0,678	0,444	VALID
7	0,771	0,444	VALID
8	0,537	0,444	VALID
9	0,623	0,444	VALID
10	0,761	0,444	VALID
11	0,881	0,444	VALID
12	0,698	0,444	VALID
13	0,695	0,444	VALID
14	0,672	0,444	VALID
15	0,533	0,444	VALID
16	0,777	0,444	VALID
17	0,834	0,444	VALID
18	0,578	0,444	VALID
19	0,613	0,444	VALID
20	0,805	0,444	VALID
21	0,855	0,444	VALID
22	0,564	0,444	VALID
23	0,796	0,444	VALID
24	0,667	0,444	VALID
25	0,541	0,444	VALID
26	0,462	0,444	VALID
27	0,685	0,444	VALID
28	0,703	0,444	VALID
29	0,805	0,444	VALID
30	0,218	0,444	GUGUR
31	0,658	0,444	VALID
32	0,680	0,444	VALID
33	0,315	0,444	GUGUR
34	0,382	0,444	GUGUR
35	0,228	0,444	GUGUR
36	0,515	0,444	VALID
37	0,609	0,444	VALID
38	0,624	0,444	VALID
39	0,705	0,444	VALID
40	0,581	0,444	VALID

NO ITEM	rtabel	Rhitung5%(20)	KRITERIA
41	0,678	0,444	VALID
42	0,527	0,444	VALID

Disajikan Gambar tabel validitas angket kuesioner dari hasil validitas terdapat 37 angket kuesioner yang valid dan 5 butir angket yang gugur.

Proses pengambilan data melalui aplikasi SPSS 20 untuk mendapatkan data dari responden dalam hal ini responden terdiri dari 28 sample siswi SMK YAPPA DEPOK.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian tentang “ANALISA MINAT SISWI TERHADAP EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA FUTSAL DI SMK YAPPA, DEPOK”, untuk hasil dari seluruh siswi menunjukkan, minat siswi pada ekstrakurikuler olahraga futsal termasuk dalam kategori **sedang** (kata **sedang** diambil dari katagori interval, **sedang** dalam arti tidak terlalu tinggi, tidak terlalu rendah) dengan rata-rata skor 60,42%.

REFERENSI

- A.Muri Yusuf,2005. Metodologi Penelitian, Dasar-Dasar Penyelidikan Ilmiah. Padang: UNP Press
- A.M. Sardiman. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Press.
- Arif, Bachtiar, Iskandar dan Muchlis, 2002, Akuntansi Pemerintahan, Jakarta : Salemba Empat
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta
- B, Suryosubroto. 2009. Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. Jakarta: PT. Rineksa Cipta
- Bimo Walgito. 2002. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi Offset
- Bompa, T. 2009. Book of Theory and Methodology of Training. Dubuque: Hunt Publishing Company
- Brata, Sumadi Surya. 2018. Metodologi Penelitian. Jakarta: Rajawali
- Chaplin. 2002. J. P. 2002.Kamus Psikologi. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Depdikbud. 2003. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka
- Effendy, Onong Uchjana. 2019. Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi. Bandung : PT Citra Aditya Bakti
- Elizabeth B. Hurlock. 2013. Perkembangan Anak Jilid 2. Jakarta : Erlangga
- Gunarsa, Ny. Y. Singgih D. dan Singgih D. Gunarsa, Psikologi Remaja, Jakarta: BPK Gunung Agung, 2019
- Harsuki. 2003. Perkembangan Olahraga Terkini. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Hurlock, E.B. 2017. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Alih bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga
- Iqbal Muhammad. Variasi Latihan Teknik Dasar Futsal. Cv. Putra Tunggal Mandiri, Jakarta : 2019

- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan 2003
- Oemar Hamalik, Psikologi Belajar dan Mengajar, Bandung : Sinar Baru Algesindo, 2009
- Prasetyo, Bambang, Lina Miftahul Jannah, Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008
- Sears, David O., Freedman, Jonathan L., & Peplau, L. A. 2015. Psikologi Sosial jilid 2. Alih Bahasa: Michael Adryanto. Jakarta: Erlangga
- Slameto. 2015. Belajar Dan Factor-faktor Yang Mempengaruhinya, Jakarta : Rineka cipta. Edisi revis
- Sudijono, Pengantar statistik pendidikan. 2009
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung 2018
- Suharsimi Arikunto. Prosedur Penelitian 2010
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 3, 2005:2
- Utami, P. P., & Vioreza, N. (2020). Teacher Work Productivity in Senior High School. *International Journal of Instruction*, 14(1), 599–614. <https://doi.org/10.29333/IJI.2021.14136A>
- Widoyoko. Teknik penyusunan instrumen penelitian 2014
- Winkel, W.S. 2019. Psikologi Pengajaran. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia